

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2016
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Ι ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΙ:
ΧΗΜΕΙΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)**

ΘΕΜΑ Α

Για τις προτάσεις **A1** έως και **A5** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και, δίπλα, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή επιλογή.

A1. Κατά την αντίδραση $C + O_2 \rightarrow CO_2$

- α. το O_2 οξειδώνεται
- β. ο C οξειδώνεται
- γ. ο C δρα ως οξειδωτικό
- δ. το O_2 δρα ως αναγωγικό.

Μονάδες 5

A2. Κατά τη διάρκεια της αντίδρασης: $A_{(g)} + 3B_{(g)} \rightarrow 2\Gamma_{(g)}$, αν ο ρυθμός μεταβολής της συγκέντρωσης του A, είναι U_1 και ο ρυθμός μεταβολής της συγκέντρωσης του B είναι U_2 , τότε ο λόγος $\frac{U_1}{U_2}$ είναι ίσος με

- α. $\frac{2}{3}$,
- β. $\frac{3}{2}$,
- γ. $\frac{1}{2}$,
- δ. $\frac{1}{3}$

Μονάδες 5

A3. Το πιθανό pH υδατικού διαλύματος ασθενούς βάσης B συγκέντρωσης $10^{-3}M$ και θερμοκρασίας $25^\circ C$ είναι:

- α. 9,
- β. 11,
- γ. 12,
- δ. 3

Μονάδες 5

A4. Ποια από τις παρακάτω τετράδες κβαντικών αριθμών (n , l , m_l , m_s) **δεν** είναι δυνατή;

- α. $(1, 0, 0, -\frac{1}{2})$,
- β. $(2, 2, 0, +\frac{1}{2})$,
- γ. $(3, 2, 1, -\frac{1}{2})$,
- δ. $(3, 2, -2, +\frac{1}{2})$.

Μονάδες 5

- A5.** Στο μόριο του αιθενίου $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ μεταξύ των ατόμων του άνθρακα ο σ δεσμός που δημιουργείται είναι του τύπου:
α. sp-sp , β. $\text{sp}^2\text{-sp}^2$, γ. $\text{sp}^3\text{-sp}^3$, δ. sp-sp^2

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α. Η ταχύτητα μιας αντίδρασης, της οποίας δεν γνωρίζουμε την στοιχειομετρία, μπορεί να υπολογιστεί από την καμπύλη αντίδρασης ενός εκ των προϊόντων της.
 - β. Η προσθήκη διαλύματος HCl σε διάλυμα CH_3COOH προκαλεί πάντα μείωση του pH .
 - γ. Η προσθήκη στερεού άλατος NaA σε υδατικό διάλυμα οξέος HA είναι δυνατόν ή να διατηρήσει το pH σταθερό ή να το αυξήσει.
 - δ. Η προσθήκη νερού σε ακόρεστο υδρογονάνθρακα, σε κατάλληλες συνθήκες, οδηγεί πάντα στο σχηματισμό κορεσμένης αλκοόλης.

(μονάδες 4)

Να αιτιολογήσετε όλες τις απαντήσεις σας.

(μονάδες 8)

Μονάδες 12

- B2.** Σε κλειστό δοχείο σταθερού όγκου εισάγονται στερεό A και αέριο B , οπότε το σύστημα φθάνει σε ισορροπία σύμφωνα με την αντίδραση:
 $\text{A}_{(\text{s})} + \text{B}_{(\text{g})} \rightleftharpoons 2\text{Γ}_{(\text{g})}$, $\Delta\text{H} < 0$.
Προς ποια κατεύθυνση μετατοπίζει την ισορροπία
- α. η προσθήκη μικρής ποσότητας A , με ταυτόχρονη αύξηση της θερμοκρασίας. (μονάδα 1)

Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

(μονάδες 3)

- β. η ελάττωση όγκου του δοχείου σε σταθερή θερμοκρασία. (μονάδα 1)

Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

(μονάδες 2)

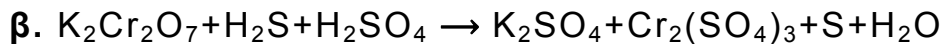
Μονάδες 7

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

B3. Να μεταφέρετε τις χημικές εξισώσεις των επόμενων χημικών αντιδράσεων στο τετράδιό σας, συμπληρώνοντας τους συντελεστές:



(μονάδες 3)

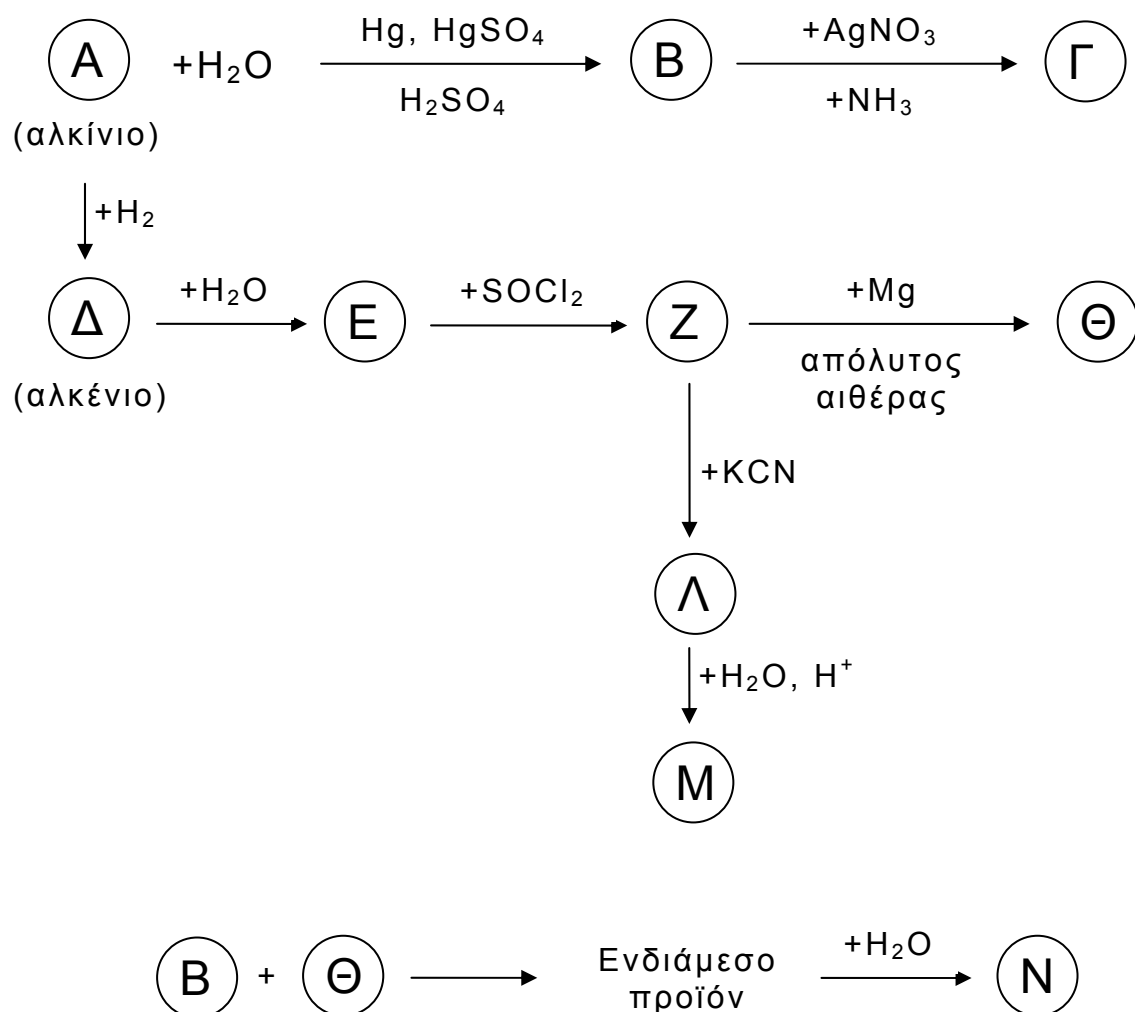


(μονάδες 3)

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Γ

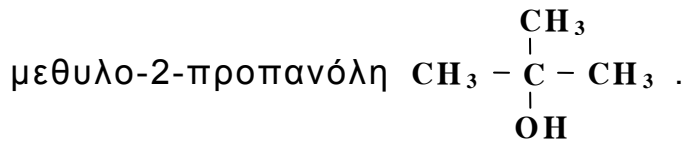
Γ1. Να γράψετε τους συντακτικούς τύπους των οργανικών ενώσεων Α, Β, Γ, Δ, Ε, Ζ, Θ, Λ, Μ, Ν των χημικών αντιδράσεων του παρακάτω σχήματος.



Μονάδες 10

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ2. Μίγμα τριών χημικών ενώσεων αποτελείται από τις δύο ισομερείς προπανόλες του μοριακού τύπου C_3H_7OH και την



Το μίγμα χωρίζεται σε τρία ίσα μέρη Α, Β, Γ. Το Α αντιδρά με περίσσεια Na, οπότε εκλύεται αέριο όγκου 6,72 L (μετρημένου σε STP). Το Β αντιδρά με περίσσεια διαλύματος $I_2/NaOH$, οπότε καταβυθίζονται 0,2 mol κίτρινου ιζήματος. Το Γ αντιδρά πλήρως με 240 mL διαλύματος $KMnO_4$ 1M παρουσία H_2SO_4 .

- α. Να γράψετε όλες τις αναφερόμενες αντιδράσεις. (μονάδες 6)
β. Να υπολογίσετε τα mol κάθε αλκοόλης στο αρχικό μίγμα. (μονάδες 9)

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Δ

Δίνονται τα υδατικά διαλύματα:

Y_1	Διάλυμα HCl	0,1M	
Y_2	Διάλυμα NaOH	0,1M	
Y_3	Διάλυμα HB	pH=3	$K_a=10^{-6}$
Y_4	Διάλυμα NH_3	$\alpha=0,01$	$K_b=10^{-5}$

Δ1. Να βρεθούν:

- α. το pH του Y_1
β. το pH του Y_2
γ. η συγκέντρωση του HB στο Y_3
δ. η συγκέντρωση της NH_3 στο Y_4
ε. η $[OH^-]$ στο Y_4

Μονάδες 5

Δ2. Με ποια αναλογία όγκων πρέπει να αναμειχθούν τα Y_2 και Y_3 ώστε να προκύψει ρυθμιστικό διάλυμα με pH=6.

Μονάδες 7

Δ3. Σε νερό προσθέτουμε 10 mL του Y_4 και 10 mL του Y_1 , οπότε προκύπτει διάλυμα Y_5 συνολικού όγκου 1000 mL. Να βρεθεί το pH του Y_5 .

Μονάδες 6

Δ4. Σε νερό προσθέτουμε 200 mL του Y_1 και 20 mL του Y_3 , οπότε προκύπτει διάλυμα Y_6 συνολικού όγκου 2L. Να βρεθούν:

- α. Ο βαθμός ιοντισμού του HB στο διάλυμα Y_6 . (μονάδες 3)
β. Οι συγκεντρώσεις όλων των ιόντων που υπάρχουν στο διάλυμα Y_6 . (μονάδες 4)

Μονάδες 7

Δίνεται ότι:

ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

- $\theta = 25^{\circ}\text{C}$, $K_w = 10^{-14}$
- Τα δεδομένα του προβλήματος επιτρέπουν τις γνωστές προσεγγίσεις.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων και όχι πριν τις 17:00.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ